



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

17.08.2022г

01-01/22-227

Руководителям образовательных
организаций МР «Цумадинский район»

МКУ «Управление образования» МР «Цумадинский район» направляет рекомендации сравнительного анализа социальных паспортов 2020-2021 года и 2021-2022 учебного года для учета в организации воспитательной деятельности.

Приложение: Аналитическая справка

И.о. начальника МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»



З.А. Абдусаламова

Справка

Сравнительный анализ социальных паспортов МР «Цумадинский район» за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.

Цели:

- определение основных тенденций изменений социальной структуры учащихся района с 2020 года и 2021 год.
- разработка рекомендаций для коррекции воспитательной работы.

Основные тенденции

В результате анализа данных социальных паспортов с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 учебный год выявлено следующее:

1. За 1 год на 12 человек увеличилось количество учащихся общеобразовательных организаций района с 2560-2572.

Количество обучающихся в ОО Цумадинского района по годам:

2021-2022	2560					
2020-2021	2572					
	2560	2560	2572	2572	2572	2572

2. за 1 год количество многодетных семей увеличилось на 3 семей с 294 до 297.

2021-2022	294					
2020-2021	297					
	293	294	297	297	297	297

Рекомендации:

1. В ОО провести сравнительный анализ социальных паспортов за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год с выявлением основных тенденций.
2. Заместителям директоров по воспитательной работе планировать воспитательную работу, исходя из социального состава учащихся ОО.
3. Организовать психолого-педагогические консультации для многодетных родителей, в том числе с использованием ресурсов регионального консультативного центра «Поддержка семей, имеющих детей».
4. ОО провести работу по выявлению детей-инофонов, для которых русский язык не является родным.
6. В ОО где обучаются дети-инофоны необходимо усилить работу по формированию толерантности к представителям другой культуры и создать условия для интенсивного овладения русским языком.
7. Активизировать профилактическую работу с учащимися «группы риска», семьям не имеющими гражданства.